

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimlere yönelik bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders; eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi, eğitimde araştırmanın önemi, öğretmen yetiştirmenin önemi, öğretmen nitelikleri ve öğretmenlik mesleği konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Eğitime Giriş, Editörler. Kasım Kiroğlu & Cevat Elma, Pegem Akademi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi, beyinfırtınası.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu derste öğrencilerin ders öncesinde ön okuma yapmaları ve derse aktif katılımları gerekmektedir. Bu nedenle belirtilen içeriğin derse gelirken okunmuş olduğu kabul edilecek, eğitim- öğretim etkinlikleri bu bağlamda gerçekleştirilecektir. Ders sonunda değerlendirme amacıyla, öğrencilerin günün içeriğiyle ilgili açık uçlu bir soruyu yazılı formatta yanıtlamaları beklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Gör. Arzu Saldıray

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Arzu Saldıray

Program Çıktısı

1. Eğitimin temel kavramlarını, amaç ve işlevlerini açıklayabilir.
2. Eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temellerini açıklayabilir.
3. Eğitimde araştırma yöntemlerini ve önemini açıklayabilir.
4. Türk Milli Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişini açıklayabilir.
5. Öğretmen eğitiminin özelliklerini, öğretmenlik mesleği ve öğretmenin niteliklerini açıklayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.2-14		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Eğitimin temel kavramları, amaç ve işlevler	
2	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.18-51		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Eğitimin Tarihsel Temelleri	
3	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.54-83		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Eğitimin Felsefi Temelleri	
4	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.86-105		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Eğitimin Sosyal ve Kültürel Temelleri	
5	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.106-128		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Eğitimin Psikolojik Temelleri	
6	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.130-156		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Eğitimin Hukuksal Temelleri	
7	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.158-169		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Eğitimin Amaçları ve İşlevleri	
9	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.184-204		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Eğitimin Ekonomik Temelleri	
10	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.208-231		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Eğitimin Politik Temelleri	
11	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.234-256		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Eğitim Biliminde Araştırma Yöntemleri	
12	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.260-276		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Öğretmenlik Mesleği	
13	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.280-307		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	21. Yüzyılda Eğitim Biliminde Yeni Yönelimler	
14	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.312-328		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi. Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf	
15	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.169-180		Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik	7	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Eğitim Bilimleri Bölümü / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

[illegible]

- P.Ç. 31 :** Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin anlayış geliştirir.
- P.Ç. 32 :** Birey ve grupla danışma sürecinde bilişsel, davranışsal, duygusal, kültürel ve spiritüel boyutları bütünleştirecek şekilde hizmet sunar.
- P.Ç. 33 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hak savunuculuğu (dezavantajlı gruplar, çocuklar vb) bağlamında yürütür.
- Ö.Ç. 1 :** Eğitimin temel kavramlarını, amaç ve işlevlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temellerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Eğitimde araştırma yöntemlerini ve önemini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türk Milli Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğretmen eğitiminin özelliklerini, öğretmenlik mesleği ve öğretmenin niteliklerini açıklayabilir.